



# Lübeck la lettre

## L'information de l'Institut



Février 2016- Numéro 70 dépôt légal BNF

Institut de Lübeck 6-8 rue de Lübeck 75116 Paris - Tel : 01 47 20 91 83- [www.assomption-lubeck.com](http://www.assomption-lubeck.com)

### Edito

Avec le Mercredi des Cendres (10 février 2016), nous sommes entrés dans le temps du carême. Il faut bien avouer que le carême n'évoque pas toujours pour nous des choses très réjouissantes : le carême, ce serait le moment où l'on se prive de quelque chose que l'on aime bien, en attendant avec impatience d'en profiter trois fois plus le jour de Pâques ! Les enfants l'expérimentent avec le chocolat ou les bonbons...

En réalité, le carême est surtout un temps de préparation. Dans la Bible, telle est la signification du chiffre 40.

Les 40 ans du peuple hébreu dans le désert, les 40 jours de jeûne de Moïse avant de recevoir les tables de la Loi ou les 40 jours de marche du prophète Elie avant sa rencontre avec Dieu sont d'abord des temps de préparation. Avec le carême, nous nous préparons à la fête de Pâques, où nous fêterons la résurrection de Jésus. Mais aussi la vie nouvelle qu'il est venu nous apporter : comme Jésus, nous sommes invités à passer de la mort à la vie.

L'Eglise nous propose l'équipement nécessaire pour nous préparer à ce passage. Cette année à Lübeck, le carême sera coloré par l'année jubilaire

de la miséricorde. La miséricorde, c'est quand nous sommes touchés au cœur par la misère de l'autre, et que, comme nous tenons à lui, nous nous portons à son aide. En nous privant de ce à quoi nous accordons peut-être trop d'importance, nous pouvons être plus disponibles à Dieu, par la prière et le pardon, mais aussi aux autres. Le partage d'un peu de nos ressources, de notre temps ou de notre énergie, nous aide aussi à faire miséricorde et à ne pas nous renfermer sur nous-mêmes.

**Alors bon carême miséricordieux !**

Père Nicolas Potteau

### Des professionnels de l'éducation disent NON !

La réforme de l'orthographe, en gestation depuis 1990, est revenue sur le devant de la scène, de manière concomitante avec la réforme du collège. Les manuels scolaires qui découleront de cette double réforme intégreront cette nouvelle orthographe des mots, nullement issue d'un usage régulier d'une langue vivante et de son évolution naturelle, mais d'une singulière simplification décidée de manière administrative et non concertée avec une majeure partie de la population.

Ces mesures ne font que rendre plus complexe la langue : deux orthographe étant possibles, l'enfant ne saura plus s'il fait une faute en optant pour une troisième formule qu'il pensera correcte ! En suscitant des hésitations, cela accentuera la différence entre les enfants rapides et doués et

ceux qui seront plus lents ou moins soutenus familialement. Encore une fois, on obtient l'inverse de ce que l'on souhaite...

En tant que professionnels de l'éducation, nous ne pouvons que constater qu'un écart se creusera entre les lecteurs actuels de la littérature française et ceux de demain, formés à l'aide des manuels rénovés. Ces derniers pourraient être amenés à des contresens voire à un désintérêt d'une langue mal comprise, à l'instar de l'ancien français. Ceci mettrait en péril l'unité de la langue, creuset de notre identité propre.

Nous ne pouvons l'accepter. Nous éviterons donc l'achat de manuels scolaires produisant un nivellement par le bas, dans les établissements scolaires qui nous sont confiés et

nous appelons nos concitoyens à manifester clairement ce choix partout où ils pourront le faire.

Collectif de professionnels de l'éducation : [nonalareformedelorthographe@gmail.com](mailto:nonalareformedelorthographe@gmail.com).

PM Legal

### Signataires

**Chefs d'établissements scolaires, personnel de direction** : PM Legal, N Gaujard, F de Serra-Sarfati, H Grollier, F Gautier, FX Clément J Comte, JM Houette (retraité), PH Cléach, PH Toussaint, EM Farredj, MN Marchasseau, AE D Hermy, L Mouton, S Huet, AS Boulte...

**Professeurs** : L Chauvel, A Piguel, J Marty, K Bruss, C Delerue, JB Massias, F Charrier, V Cuny, S Lazos, Charrier, MH Wronnecki, L de Bernis, G Gabbai, S Pilorge, C Beux, MA Dugué, F Caubert, M de Nazelle Bosco, P Humann, K Dupont, I Leroy, C Boyer, D de La Morinerie, C de Peyronnet, C de Ganay, P Collard...

**Personnel des établissements** : A de Sigy, G Bouchet, D Tessari...

### APB, Admissions Post Bac

La procédure pour les admissions post-bac a commencé. Les lycéens et leurs parents pourront trouver sur le site [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr) des conseils pour aider à remplir, trier et classer les vœux dans « le guide du candidat » ou sur les liens utiles proposés. Il est très important de bien respecter procédures et délais. Vous trouverez d'autres conseils sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr). Attention aux nouveautés concernant principalement les filières droit et santé.

### Légion d'honneur

Sœur Cécile Renouard,  
supérieure de la communauté des sœurs de Lübeck,  
recevra,  
pour l'ensemble de ses travaux,  
les insignes  
de Chevalier de la Légion d'Honneur,  
au cours d'une cérémonie présidée par M. Nicolas Hulot  
Vendredi 4 mars 2016.

**Toute la communauté éducative de l'établissement lui adresse ses félicitations.**

## Le centre de formation Assomption France



« Favoriser la relecture des expériences, pour permettre l'innovation, libérer la créativité, sans méfiance ni nostalgie »  
(cf. « Voir large », PAEA)

Comme une quinzaine d'autres réseaux congréganistes d'établissements scolaires, le réseau Assomption France est doté d'un centre de formation qui s'adresse à toutes les personnes travaillant dans les établissements : directeurs, personnels administratifs, personnels d'entretien, enseignants, animateurs en pastorale, personnels d'éducation... jusqu'aux bénévoles engagés dans les différentes associations. A peu près mille personnes : c'est le nombre de stagiaires qui, chaque année, participent à un stage national ou bénéficient d'une formation à l'intérieur même de leur établissement. Il s'agit de permettre à chacun, là où il est, de donner le meilleur de lui-même en accord avec le PAEA (Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption).

Trois accents, parmi d'autres, peuvent être mis en valeur :

### *Allier charisme et geste professionnel.*

Toutes les formations ont pour objectif de rejoindre les personnes dans leur vie professionnelle, de leur apporter une compétence complémentaire et de leur fournir des outils utiles et efficaces (professeurs principaux, intelligences multiples, gestion des conflits, etc...). Compétence qui a une force plus grande encore quand elle est reliée à des valeurs, à un projet commun au service duquel tout le

monde est engagé.

### *Raviver la passion et le sens.*

Les formations Assomption France, parce qu'elles s'ancrent largement dans le charisme de l'Assomption et puisent leur sève à la pensée de Marie Eugénie Milleret, avec une proposition d'intériorité, de relecture, permettent aux participants de reprendre contact avec le sens même de leur profession. Souvent les évaluations mettent en lumière une motivation renouvelée, un goût retrouvé, qui n'étaient pas les premières attentes des personnes venues en formation. C'est une autre manière de donner une impulsion à la vie et à l'innovation dans nos établissements.

### *Chercher en permanence.*

Le centre est doté d'un groupe de recherche d'enseignants (Centre de Ressources Pédagogiques – CRPA) et d'un groupe d'animateurs en pastorale (CRPA – PASTO). Une quarantaine de personnes assure ainsi dans le réseau une veille de recherche et d'innovation. Depuis un an, le CRPA a entamé un processus de partenariat avec l'Institut Supérieur de Pédagogie, ce qui lui permettra de valider ses travaux (publiés actuellement sur une médiathèque en ligne) et de formaliser les compétences acquises par les participants. Ces deux groupes sont un rappel pour tous : l'éducateur qui

ne cherche plus, qui ne s'interroge plus sur ses pratiques risque de tuer en lui le principe même de la créativité.

Animé par ces convictions, le centre Assomption France s'élargit depuis quelques années grâce à des partenariats avec l'Assomption en Europe (Lituanie, Italie, Belgique...) et avec d'autres réseaux congréganistes qui font appel à ses services. C'est une richesse supplémentaire qui, tout en confirmant sa crédibilité, apporte à ses acteurs des perspectives nouvelles, des interrogations fondamentales, des liens d'ouverture et de rencontre.

Sœur Véronique Thiébaut,  
Directrice du centre de formation  
ASSOMPTION FRANCE

### Lien utiles

1/ Catalogue de formation  
ASSOMPTION FRANCE :  
<http://www.assomption-france.org/rubriques/gauche/formations/catalogue-des-formations-2015-2016>

2/ Médiathèque du CRPA :  
<http://www.pedagogie-assomption-france.org/>



## Vivre le Carême à Lübeck

Nous venons d'entrer dans le temps du Carême depuis mercredi 10 février. Le thème retenu cette année à Lübeck est en lien avec l'année jubilaire exceptionnelle voulue par le Pape François et que l'église catholique célèbre depuis le 8 décembre 2015 : « Je veux la miséricorde et non le sacrifice » Evangile de Saint Matthieu chapitre 9, verset 3. Il s'agit d'inviter chacun d'entre nous, pendant quarante jours, à expérimenter l'amour de Dieu qui console, pardonne et donne l'espérance. Ancrer sa vie dans l'Amour reçu de Dieu donne la force de le transmettre ensuite aux autres. C'est cela la miséricorde : se sentir soutenu par les autres et par le Christ.

Le carême est un temps de pénitence heureuse, une marche de quarante jours pendant lesquels nous sommes invités à nous mettre en route à la suite du Christ et à nous mettre au service des autres. Pourquoi quarante jours ? Ce chiffre symbolise dans la Bible, la préparation. Pendant le Carême, l'Eglise nous invite à nous préparer à Pâques, c'est à dire la Ressurrection du Christ, le passage de la mort à la vie éternelle.

A Lübeck, cette année, le carême s'articule autour trois démarches : le jeûne, le partage et la prière.

La célébration d'entrée en Carême, messe du [Mercredi des Cendres](#) a eu lieu mercredi 10 février à 8h30 à la Chapelle. Tout l'Institut était invité. La chapelle était pleine.

A partir du 11 février et jusqu'au vendredi 18 mars, une [permanence de prière](#) est assurée à la chapelle tous les jeudis et vendredis de 12h30 à 13h30 pour les collégiens et lycéens qui le souhaitent. Lors de la semaine Sainte (du 21 au 24 mars), cette dernière aura lieu lundi, mardi et jeudi de 12h30 à 13h30.

Mardi 15 mars et jeudi 17 mars, les élèves pourront [se confesser](#) ou bien s'entretenir avec des adultes de 8h30 à 13h30 à la chapelle.

Jeudi 24 mars, la [messe du Jeudi Saint](#) de l'Institut, ([fête de l'instauration de l'Eucharistie](#)) aura lieu à 18h à la chapelle. Les élèves du collège qui s'y préparent feront leur Première Communion à cette occasion.

[Vendredi Saint](#), vendredi 25 mars, le Chemin de Croix aura lieu dans la chapelle et la cour de la Grotte de 13h à 13h45 pour ceux qui le souhaitent. Nous proposons également un bol de riz au self à l'heure du déjeuner. Tout au long de la Journée, les classes du CE2 à la Terminale passeront à la chapelle pour un temps de recueillement et de vénération de la Croix.

Anne Guibert  
Adjointe en pastorale collège et lycée

## Jeudi 10 Mars : Fête de Sainte Marie Eugénie

Jeudi 10 Mars, nous fêterons à Lübeck Sainte Marie-Eugénie. Anne-Eugénie Milleret de Brou (1817-1898), est la fondatrice de la congrégation des Religieuses de l'Assomption et de l'Institut de l'Assomption. Elle fut béatifiée en 1975 par le Pape Paul VI, puis canonisée par le Pape Benoît XVI le 3 juin 2007. Elle est fêtée le 10 mars, jour de sa mort, c'est-à-dire de sa naissance au ciel.

A cette occasion, nous souhaiterions faire vivre à tout l'Institut un temps festif qui sera placé sous le thème du respect. Le but est de faire vivre de manière concrète le respect de soi, le respect des autres ainsi que le respect de l'environnement. Les élèves des différents niveaux du primaire, du collège et du lycée auront l'occasion de se rencontrer et de prendre conscience qu'ils font tous partie du même établissement.

Pendant une heure, de 10h30 à 11h30 le jeudi 10 mars, tous les élèves de Lübeck se retrouveront dans la cour de l'école pour vivre ce temps de fête. De nombreuses activités sur le thème choisi seront proposés aux élèves (flashmob, stands de jeux, goûter...). Les élèves de 2<sup>nde</sup> en seront les animateurs et organisateurs. Ils prépareront ce temps fort lors des cours de pastorale du 16 février et du 8 mars. A l'issue de cette journée, chaque élève recevra une image sur laquelle sera inscrite une phrase de Sainte Marie-Eugénie.

Anne Guibert  
Adjointe en pastorale collège et lycée

## Invitation à la prière des parents

Chers parents,  
Nous allons bientôt entrer dans le cheminement spirituel vers Pâques par la période de Carême qui, cette année, commence le mercredi 10 février (mercredi des cendres) pour se terminer le samedi 26 mars (Samedi Saint) veille du dimanche de Pâques.

Nous vous informons qu'en plus des activités qui sont proposées à vos enfants par l'Institut de l'Assomption (participation à la messe, bol de riz,...), vous êtes chaleureusement invités à participer au groupe de prière des parents, qui se réunit chaque vendredi matin de 8h35 à 9h00 à la chapelle.

Cette demi-heure ensemble est un temps de prière autour du Seigneur, pour nous permettre de nous rapprocher davantage de lui et de nous soutenir mutuellement, en partageant nos intentions et en priant pour nos enfants, nos familles, nos proches et pour la communauté éducative de l'Assomption.

Ce moment comprend un temps de lecture, de partage et d'oraison. Nous vous invitons à venir le vivre ensemble autour du Christ. « Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux » nous rappelle Saint Matthieu dans son évangile.

Louis de Lestanville - Guy de Felcourt -  
Benoît et Solange Duchatelet  
Parents d'élèves

[Prière des parents pendant le carême](#)  
12 février, 11 mars, et 18 mars. Vendredi saint (25 mars) la prière est exceptionnellement remplacée par le chemin de croix (13h-13h45).



## Le CNL à Chambéry du 18 au 19 janvier 2016



Le CNL, Conseil National des Lycéens rassemble chaque année, depuis 2001, deux à trois élèves de chaque établissement du réseau Assomption France (9 lycées) et Belgique (1 lycée).

Accompagnés de leurs professeurs ou de leur conseiller d'éducation, les jeunes « CNLiens » se retrouvent trois fois par an, pendant deux à trois jours. Malheureusement cette année, en raison des attentats de novembre 2015, le premier CNL a été annulé. C'est pourquoi une plus grande efficacité était attendue le week-end du 18 et 19 janvier. Nous avons ainsi contribué à la construction de projets nationaux et au soutien d'initiatives locales.

Ce rassemblement a aussi pour objectif de faire vivre les projets Apostoliques et Educatifs de l'Assomption. Les lycéens font également des rencontres

enrichissantes et mettent en avant la bonne ambiance et la convivialité. Cela permet de se lancer dans des projets innovants, demandant beaucoup d'autonomie, tel que le projet humanitaire au Guatemala. Nous, CNLiens, préparons aussi un événement (au lycée) : le « All Arts » qui permet à tous ceux qui le souhaitent de s'exprimer artistiquement sur un thème. Cette année, il s'agit d'« œuvrer à la transformation de la société ».

Ainsi cette mise en place permet d'enrichir l'expérience personnelle des Lycéens. Nous souhaitons donc tous que cette expérience de vie exceptionnelle se poursuive pendant encore de nombreuses années et nous attendons, avec impatience, de tous nous retrouver au Forum de mars 2016.

Clara de Kerautem,  
2<sup>nd</sup>e D

## La semaine à Saint Gervais des 6<sup>èmes</sup> B et D du 17 au 23 janvier

Nous nous sommes donnés rendez-vous dimanche 17 janvier gare de Lyon afin de partir une semaine à Saint Gervais. Nous avons fait quatre heures de train, avons beaucoup ri entre amis, mangeant des bonbons et nos délicieux pique-niques. Nous avons vu des paysages merveilleux. Arrivés à Saint Gervais, nous nous sommes installés dans nos chambres.

Les jours suivants, nous avons fait du ski accompagnés par les professeurs de l'ESF qui étaient très gentils. Nous avons également fait des raquettes dans d'excellentes conditions, la poudreuse et le soleil étaient de la partie ! Durant la montée, nous nous plaignions, mais à la descente nous avons beaucoup ri. La fin du séjour est vite arrivée.

Nous voulons remercier M. Legal, M. Mouton, M. Baffet, M. Loisel, Mme Ghys, Mme de Jotemps et Mme Guibert pour ce merveilleux voyage.

Noa Cohen  
6<sup>ème</sup> D

## Saint Gervais en photo





## Les langues à Lübeck

La mise en place de la réforme du collège nous amène à revisiter l'offre des langues enseignées à Lübeck. En effet, la LV2 sera désormais, dès septembre 2016, choisie à l'entrée en classe de 5<sup>ème</sup>. Ainsi, lors de la rentrée 2016 - de transition - en raison de la mise en place de cette réforme simultanément sur l'ensemble des classes du collège, ce choix s'effectuera pour les élèves actuellement en 6<sup>ème</sup> et en 5<sup>ème</sup>, c'est-à-dire pour les entrées en 5<sup>ème</sup> et en 4<sup>ème</sup>.

L'espagnol et, nouveauté, l'italien, seront désormais proposés en LV2. Si le succès de l'espagnol est incontestable, arrêtons-nous un instant sur l'italien. Cette dernière langue est une alternative très crédible pour sa qualité de langue « rare » et de culture, en tant que langue méditerranéenne héritière directe du latin, symbole de la renaissance florentine, et de l'exception vénitienne. Elle peut être un atout intéressant voire déterminant. La LV3 italien est maintenue en lycée pour l'an prochain.

Il n'y aura pas de groupe allemand LV2 du fait du choix du maintien de

la classe bilingue anglais-allemand. L'allemand doit d'ailleurs être enseigné le plus tôt possible. Les élèves de CM2 de l'établissement qui ont choisi cette option pour l'an prochain suivent d'ores et déjà des cours d'initiation à l'allemand. Ces deux langues coexisteront donc dans cette série spécifique jusqu'en 3<sup>ème</sup> avec une nomenclature rectoriale précise équivalente à anglais LV1 et allemand LV1. Les élèves issus de cette classe et entrant en Seconde Générale pourront choisir lors de la réinscription de les placer soit en 1<sup>ère</sup> soit en 2<sup>ème</sup> langue pour les trois années de lycée (choix encore distinct de celui à faire lors de l'inscription au Bac).

Revenons sur la LV1 anglais commune à tous. Deux niveaux sont proposés. L'accès à « l'anglais Spé » en 6<sup>ème</sup> se fait dorénavant exclusivement sur présentation avant la rentrée scolaire du « Movers », examen de niveau du British Council. Les groupes ne restent pas fixés ad vitam aeternam. Ils sont modulés par la suite, sur proposition des professeurs d'anglais lors des conseils de classes. Si tel élève inscrit en anglais Spé a des difficultés

à suivre, il sera réaffecté par l'établissement dans un groupe d'anglais classique et inversement. Désormais, le groupe d'anglais Spé au lycée fera aussi l'objet d'un traitement spécifique, pour l'ensemble des heures d'enseignement.

A propos de la réforme et des langues anciennes, un cours d'initiation au latin sera obligatoire pour tous les élèves de 5<sup>ème</sup>. Il sera ensuite proposé en option à partir de la 4<sup>ème</sup> et pourra être suivi jusqu'en Terminale.

Un dernier mot concernant le mandarin et l'arabe Littéraire. Bien qu'ils n'entrent pas dans la catégorie des LV2, un cours est proposé hors contrat au collège pour le mandarin, et pour tous les niveaux pour l'arabe (option facultative possible au Bac). Dès fin de la 4<sup>ème</sup>, les élèves du cours de mandarin seront présentés au « HSK », test de référence internationale pour l'évaluation de la langue chinoise, équivalent du TOEFL anglais. L'arabe peut être présenté, quant à lui, en LV3 au Bac.

PM Legal

## Le Yoga à Lübeck, atelier proposé par l'association des Alouettes de l'Assomption

Tous les lundis et vendredis, une vingtaine d'élèves et de parents se retrouvent afin de pratiquer le yoga. Les Yoga-Kids et Yoga-Family de l'Assomption commencent la nouvelle année pleine de confiance et de sérénité :



Toute génération confondue : Zarin Gcilanshah et Katarzyna Edel : « ouble boat, ou Navasana ». équilibre – étirement – union.



Jenna Antsu, CM1, en posture du danseur du roi « King dancer ou Maha Natarajasana » : l'alignement corporel parfait grâce à la concentration et au souffle régulier et profond.



Katarzyna Edel, CM2, dans la posture du corbeau « crow posture, ou Bakasana ». Le secret : toujours regarder devant soi.



Inès Maignan et Jenna Antsu, CM1, en posture inventée par Inès Maignan au Yoga-Kids, d'où le nom : « Inesasana ». L'essentiel : bon esprit d'équipe, confiance en soi et en l'autre.



Maelys Raud, CE2, dans la posture du triangle « Triangle pose, ou Trikonasana » : étirement du corps entier et ouverture de la poitrine, regard tourné vers le ciel.

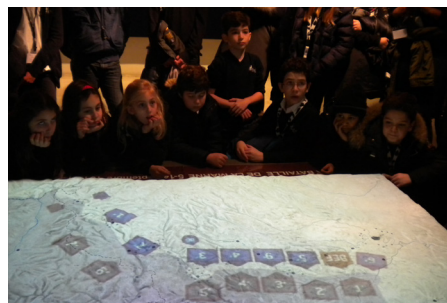


Mère et fille : Esther et Katarzyna Edel dans la posture du cœur ouvert « Open heart ». Avoir confiance – s'ouvrir – être prêt à prendre des risques.



### Les CM1 Verts aux Invalides

Le CM1 Verts sont allés visiter le musée de l'armée aux Invalides dans le cadre du projet d'année de la classe en instruction civique.



### Les CP Verts, au musée de l'Orangerie

En lien avec l'histoire des arts et les arts plastiques, les CP Verts sont allés visiter le Musée de l'Orangerie. Ils ont découvert Les Nymphéas. Le lendemain, la conférencière est venue dans la classe les aider à peindre eux-mêmes leurs Nymphéas. Ils étaient fiers de leurs œuvres et de réaliser, comme Claude Monet, une grande fresque. Si vous passez dans leur couloir, vous pourrez l'admirer !



Claire Le Cornec  
Enseignante en CP Vert

### Le carnaval des maternelles

Mardi gras, mardi 9 février, tous les élèves de maternelle de Lübeck ainsi que les maitresses sont venus déguisés à l'école. Ils se sont tous retrouvés en salle polyvalente afin de fêter le carnaval.





## Le ROLL, un lien pédagogique entre l'école et le collège

ROLL en primaire...et au-delà !

Nouveauté depuis cette année scolaire à Lübeck : travailler autrement la compréhension en lecture auprès des élèves. Lübeck devient un des deux établissements pilotes pour l'Enseignement Catholique de Paris... Ce projet a été proposé par Madame Gaujard. Des professeurs volontaires ont suivi à l'école mais aussi au collège (une classe de 6<sup>ème</sup>).

### **Le ROLL : réseau des observatoires locaux de la lecture.**

Le ROLL est un dispositif très complet qui permet de faire travailler les élèves en lecture, plus précisément en compréhension des textes écrits. Ce dispositif relayé par l'Education Nationale, permet au professeur, d'avoir accès à une pédagogie très spécifique et à un début de banque de différents types de textes adaptés à l'âge des élèves. De quoi faire vivre des séances de travail du CP au collège ! De quoi engager les enseignants à se lancer ! Pour Lübeck, parmi les adultes volontaires, trois d'entre nous ont pu suivre une formation de deux jours en début d'année. Il a fallu ensuite partager nos apports et notre envie de mettre en œuvre, avec nos collègues. S'organiser, planifier, ajuster, travailler en équipe, se lancer... et puis la mise en route.

En CM1 et CM2 les premiers réglages s'opèrent par le passage de tests qui permettent de connaître les besoins des élèves. Le ROLL a tout prévu, de la passation des évaluations aux diagnostics et à leur analyse. Ces tests pointent pour chaque élève les compétences prioritaires à renforcer. De là, des groupes de huit environ, sont constitués.

Pour la 6<sup>ème</sup>, la collaboration de trois enseignants, permet de faire travailler toute la classe en même temps. Autre choix en primaire : habituer à l'exercice ACT (Atelier

de Compréhension de Texte). Un seul groupe ciblé le vivra en avant première. Les élèves retenus pour suivre ces temps en APC (soutien) deviennent les premiers « Rollers » ! Les autres tâches spécifiques qui s'adressent à toute la classe, mais en autonomie, sont pour l'instant, différées.

### **Ensemble, apprentissage et plaisir ?**

A priori, les élèves aiment, vu l'empressement avec lequel ils s'y préparent ! Traîner des pieds n'est pas de mise pour cette fin de semaine, vécue comme un temps privilégié. Certains commencent même à en avoir saisi les enjeux, les habitudes méthodologiques. Devenir roller, a sans doute quelque chose de plus ou de mieux, ou les deux ! Les réponses se trouvent peut-être dans le déroulé du processus. Il s'agit d'une séance qui ne peut se vivre en grand groupe classe, de façon classique. C'est dans « l'autrement » que se situe l'atelier : petit comité, écoute de chacun, positionnement de l'adulte qui reçoit plus qu'il ne donne. Le professeur est alors moins dans la transmission, mais plus dans la médiation.

### **ACT, activer et acter...**

Après la lecture reçue de l'enseignant ou faite individuellement (en fonction de la difficulté du texte ou de l'âge des élèves), le reste des cinquante minutes de la séance s'effectue à l'oral. Les interprétations de tous les élèves sont entendues. Tout le monde a le droit d'exprimer librement sa pensée, ses représentations. L'adulte accueille avec attention et patience et en garde les traces diverses en les notant au tableau. Ensuite vient le temps de l'arbitrage et du tri. Il s'agit alors de confronter les dires au texte, dans toutes ses articulations. L'enseignant guide et anime, mais ne donne pas de réponse. Ce sont les élèves qui négocient entre eux face

aux réalités de l'écrit, une chronologie à rétablir, une identification à éclaircir. C'est ensemble, qu'ils se réfèrent explicitement au texte, dans le respect de ce qu'a voulu dire l'auteur : devoir du lecteur responsable, d'en rechercher la pertinence du sens en fonction de l'écrit qu'il a sous les yeux. Il y a aussi des enjeux sociaux dans cette épreuve difficile. La démarche des uns doit pouvoir éclairer la démarche des autres. Revenir sur ce que l'on a cru vrai n'est pas chose aisée. En fin de séance, l'enseignant relit ce qui a été validé et retrace les obstacles surmontés. Il valorise les résultats et la dynamique du groupe.

### **Créer des automatismes se fait dans la durée...**

La compréhension dans l'acte de lire n'est pas automatique, elle relève d'un apprentissage. Apprendre à comprendre... Les élèves ont sans doute ressenti de l'intérêt vis-à-vis d'une démarche différente : appréhender un texte seul, le comprendre avec les autres et devenir chercheur de preuves...

Aujourd'hui après nos premiers pas dans cette aventure, après avoir vécu les ateliers avec les élèves, le ROLL a déjà enrichi notre pratique, et changé notre regard sur le « apprendre à lire juste », même s'il faut donner du temps au temps pour en tirer des conclusions.

C'est aussi un pas vers la mise en place du nouveau cycle 3 réunissant le CM1, le CM2 et la 6<sup>ème</sup> : vivre des pratiques pédagogiques communes pour créer un lien entre le primaire et le secondaire !

Sylvie Petit, ASH



**Les CP Rouge font des crêpes pour fêter la chandeleur (mardi 2 février) au self avec Ingrid**





Chers parents,

L'Institut de l'Assomption Lübeck réinvente sa fête de fin d'année selon une nouvelle inspiration : la fusion de la fête de l'Amitié et de la fête des talents devient

### **le Printemps de l'Amitié et des Talents.**

Un savoureux mélange qui naîtra au printemps et se déroulera pendant trois jours dont vous pouvez dès à présent **inscrire les dates sur vos agendas :**

**vendredi 20 , samedi 21 et dimanche 22 Mai 2016.**

Vos enfants seront le coeur de cette fête qui est organisée pour eux et avec eux, leur présence est donc indispensable. Ils le découvriront au fil des prochaines semaines et se prépareront pour **un grand week-end dédié aux familles de l'Assomption Lübeck.**

Le talent de vos enfants sera à l'honneur dès le vendredi 20 Mai, fin des cours.

Après un goûter géant, l'école ouvrira ses portes pour **trois jours de fête** au rythme d'un programme **artistique et festif** qui ne manquera pas de vous surprendre, s'ajouteront quelques **60 Stands et activités de jeux durant 3 jours**, des dédicaces d'auteurs à la hauteur de la manifestation que vous connaissiez lors de la fête de l'Amitié, un dîner des parents programmé le vendredi soir et deux déjeuners qui s'organisent les samedi et dimanche et enfin d'autres surprises dont nous attendons confirmation pourraient s'annoncer prochainement.

**La recette financière de cette fête sera au profit des oeuvres de l'Assomption et des aides à la scolarité.**

Une manifestation d'une telle ampleur nécessite la présence de nombreux bénévoles et nous vous remercions par avance du temps que vous pourrez nous offrir, sans vous rien n'est possible.

**Nous avons besoin de bénévoles, de dons, de lots pour la brocante et de bonnes volontés! Nous ferons appel à vous très prochainement pour nous aider pour cet évènement.**

Espérant votre soutien, nous restons à votre disposition pour toute question par mail à l'adresse suivante :

[contact.apel.lubeck@gmail.com](mailto:contact.apel.lubeck@gmail.com) - adresse exclusivement Organisation fête.

Nous vous remercions de l'aide que vous pourrez nous apporter.

Votre dévouée,

Marie Slim,  
Présidente Association des Parents d'élèves, APEL

### **Le jury des terminales**

Organisés conjointement par la direction du lycée et l'APEL de Lübeck, les jurys des terminales se sont déroulés le 23 Janvier 2016.

Permettre aux élèves de Terminale de se préparer aux oraux (des concours post-BAC, entrées dans les écoles, classes préparatoires...) est la vocation initiale de ces jurys de simulation, et au delà une première occasion d'apprendre à se présenter et à valoriser leur candidature.

Plus de trente parents répartis en dix jurys se sont mobilisés cette année pour offrir à trente-neuf élèves une confrontation à cet exercice de présentation orale de leur motivation en Français et en Anglais.

Les élèves qui s'étaient préparés à l'exercice ont ainsi pu bénéficier dans un climat bienveillant de précieux conseils pour progresser.

Nous remercions vivement les parents participants pour leur grande implication, leur qualité d'engagement et tous leurs retours qui nous permettront de continuer à faire évoluer cet accompagnement l'an prochain.

Bravo également aux élèves pour leur préparation et leur envie d'apprendre et de progresser.

Florence Jary  
Chargée de Mission APEL

### **Salle « le paradis des Alouettes »**

Une nouvelle salle informatique a été inaugurée à Lübeck en janvier : le paradis des Alouettes.  
Les 16 ordinateurs ont été financés par l'association des Alouettes.

### **Appel de fonds : rénovation de la cour**

Nous voulions vous remercier pour votre générosité.  
Si vous n'avez pas encore eu le temps de faire un don pour la rénovation de la cour, il n'est pas trop tard.  
Contactez Sylvie Huet par email à l'adresse suivante :  
[direction.gestion@assomption-lubeck.com](mailto:direction.gestion@assomption-lubeck.com)





## Calendrier de Lübeck

L 15/02	M 16/02	M 17/02	J 18/02	V 19/02
Sauté de dinde label rouge basquaise Curry de colin Quenelles de brochet sauce aurore	Boulette de bœuf bio à la napolitaine Filet de poisson frais Saucisse de Toulouse	Plat du jour	Penne romagnola Nuggets de dinde sauce BBQ Filet de poisson frais	Filet de lieu à l'oseille Pâtes végétarienne Omelette basquaise
Riz Créole Fenouil braisé	Brunoise de légumes Gratin dauphinois	Légumes du marché Féculents	Frites Choux-fleurs persillés	Carottes infusion colombo Dal makhan

## Samedi 20 février au dimanche 6 mars : Vacances de février

L 07/03	M 08/03	M 09/03	J 10/03	V 11/03
Boulettes de bœuf au curry Quenelles de brochet béchamel Saumonette	Cervelas Obernois Chausson de volaille bolognaise Filet de poisson frais	Plat du jour	Chicken wings à la mexicaine Foie de veau persillé Filet de poisson frais à la mexicaine	Hoki pané et citron Omelette Basque La marée du jour fraîche
Pâtes torsadées Haricots verts	Blé Bio pilaf Carottes maison saveur Antillaise	Légumes du marché Féculents	Courgettes mexique Riz créole	Pêlé môle provençal Frites

L 14/03	M 15/03	M 16/03	J 17/03	V 18/03
Rôti de bœuf Bouchée à la parisienne Beignets de calamars	Palette de porc à la diable Filet de poisson frais Rôti de dinde à l'indienne	Plat du jour	Haut de cuisse poulet sauce BBQ Filet de poisson frais Feuilleté de poisson beurre blanc	Filet de colin meunière Nuggets de poisson Omelette fromage
Coquillettes chou fleur persillé	Carottes au jus d'orange Purée	Légumes du marché Féculents	Riz aux petits légumes Navets et carottes braisés	Haricots verts saveur du midi Frites

## Calendrier de Lübeck (suite)

**10/03** - 17h: Conseil de classe 4B  
18h : Conseil de classe 4A  
**11/03** - 12h50: Conseil de classe 5D  
17h: Conseil de classe 6D  
18h : Conseil de classe 4D  
**14/03- 18/03** Examens des 2<sup>ndes</sup>  
**14/03** - 8h30 : Réunion parents délégués cycle 2  
12h50 : Conseil de classe 6A

**14/03** - 17h: Conseil de classe 6C  
18h: Conseil de classe 4C  
19h : CA de l'APEL  
**15/03** - 8h25 : Messe animée par les 5<sup>èmes</sup>  
8h30 : Réunion parents délégués cycle 3  
18h: Conseil de classe 4E  
19h : Conseil de classe 5E

**16/03** - Matinée de concertation. Pas de cours ni de garderie (école)  
**17/03** - Réconciliation au Collège  
12h50 : Conseil de classe 5B  
17h: Conseil de classe 5C  
**18/03-19/03** - CNL à Chambéry  
**18/03-19/03** - Forum Assomption France à Chambéry

**15/02** - 8h30 : Passerelle CM2-6<sup>ème</sup>  
12h45 : Conseil de classe 3A  
17h: Conseil de classe TLS  
18h: Conseil de classe TS  
18h30 : Réunion parents classe verte à Belle Ile CM1  
19h : Conseil de classe TESA

## Arrêt des notes mi-trimestre 6-5-4

**16/02** - 8h25 : Messe animée par les 3<sup>èmes</sup>  
12h45 : Conseil de classe 3E  
17h: Conseil de classe TESB  
18h: Conseil de classe TS  
18h30 : Réunion parents pour la confirmation 5<sup>ème</sup>  
19h : Conseil de classe 1S  
**17/02** - 8h30 : Messe de l'école  
11h30 : Conseil de classe 1ESB  
13h: Conseil de classe 1ESA  
14h: Conseil de classe 2C  
**18/02** - 17h: Conseil de classe 2B  
18h: Conseil de classe 2A  
19h : Conseil de classe 2D  
**19/02** - Journée pédagogique uniquement à l'école. Les collégiens et lycéens ont classe selon les horaires habituels.  
**20/02- 7/03 : Vacances de février**  
**8/03** - Journée pédagogique uniquement au collège et lycée. Les élèves de l'école ont classe selon les horaires habituels.  
**9/03** - 8h25 : Pas de messe  
12h50 : Conseil de classe 6B  
17h: Conseil de classe 6E  
**10/03- Fête de Sainte Marie-Eugénie**  
8h25-12h30 : Matinée Sainte Marie Eugénie pour les 6<sup>èmes</sup>  
10h30-11h30 : Fête de Sainte Marie Eugénie pour tout l'Institut dans la cour  
12h50: Conseil de classe 5A